



PLA PROA

El Pla PROA és un projecte de cooperació territorial entre el Ministeri d'Educació i les comunitats autònomes, que pretén fer front a les necessitats associades a l'entorn sociocultural de l'alumnat mitjançant un conjunt de programes de suport als centres educatius públics.

El Pla PROA ofereix recursos als centres educatius per treballar en un doble vessant: contribuir al debilitament dels factors generadors de la desigualtat, i garantir l'atenció als col·lectius més vulnerables per millorar la seva formació i prevenir els riscos d'exclusió social. Es persegueixen tres objectius estratègics: aconseguir l'accés a una educació de qualitat per a tots, enriquir l'entorn educatiu, i implicar la comunitat local.

Els programes que ofereix el Pla PROA són els següents:

a) **Programa d'Acompanyament Escolar**, adreçat a **alumnat de 5è i 6è d'educació primària** amb problemes d'aprenentatge que es manifesten en:

- retard en el procés de maduració personal
- una pobra integració en el grup i en el centre
- l'absència d'hàbits de treball
- el retard en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals bàsiques

Aquest Programa d'Acompanyament a primària ofereix **suport i reforç organitzat en horari extraescolar** per a l'adquisició de destreses bàsiques, la millora en l'hàbit lector i la incorporació plena al ritme de treball ordinari.

b) **Programa d'Acompanyament Escolar**, adreçat principalment a **l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'educació secundària obligatòria** amb dificultats i problemes d'aprenentatge que es manifesten en:

- deficiències en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals bàsiques
- l'absència d'hàbits de treball
- la manca de motivació per a l'estudi
- el retard en el procés de maduració personal
- una pobra integració en el grup i en el centre



Aquest Programa d'Acompanyament a secundària ofereix **suport i reforç organitzat en horari extraescolar** per a l'adquisició de destreses bàsiques, la millora en l'hàbit lector i la incorporació plena al ritme de treball ordinari.

c) *Programa de Suport i Reforç a l'educació secundària*

Aquest Programa s'adreça a centres educatius d'educació secundària, amb una proporció significativa d'alumnat amb desavantatge educatiu associat al seu entorn sociocultural.

Els centres que participen en aquest Programa han d'intervenir simultàniament en un triple àmbit:

- el de funcionament del centre i **l'atenció directa a l'alumnat**, a la seva integració en el centre i al seu aprenentatge
- el de la intervenció amb les **famílies**
- el de les actuacions en **relació amb l'entorn**

Compromís de les famílies

Per al bon funcionament dels Programes és necessari que hi hagi un acord de seguiment dels alumnes per part de les famílies i el centre. Serà necessària l'autorització de les famílies per a la participació dels seus fills en el Programa.

Per al bon desenvolupament del Programa, les famílies s'han de comprometre a:

- vetllar per l'assistència dels alumnes a les activitats del Programa
- demostrar interès per l'evolució de l'alumne
- millorar la relació amb el centre, adquirint el compromís d'assistir a les reunions a les quals siguin convocades

Valoració dels Programes

A final de curs els centres han d'emplenar uns qüestionaris d'avaluació adreçats a tots els agents implicats en aquest Programa i han d'incloure un informe amb una valoració del Programa en la memòria anual del curs. A més, el centre ha de fer una memòria segons el model facilitat pel Servei d'Atenció a la Diversitat.