

PROJECTE
HORT ESCOLAR
A ED. INFANTIL

CEIP: Jaume Fornaris i Taltavull
Data del document: Curs 2011-2012
Data d'aprovació per claustre:08/03/2012

INDEX

1.- Introducció

2.- Destinatari

3.- Objectius

4.- Ubicació.

5.- Activitats.

6.- Calendari.

7.- Organització i funcionament.

8.- Difusió

9.- Pressupost

10.- Avaluació

11.- Materials

12.- Observacions

1. JUSTIFICACIÓ.

Al llarg del curs 2011-2012 es va posar en marxa un hort escolar a l'etapa d'Educació Infantil del CEIP Jaume Fornaris i Taltavull.

El projecte es justifica per que creiem que és necessari introduir nous elements i situacions d'aprenentatge a l'escola per tal de poder fer l'escola encara més atractiva a l'alumnat i als pares.

Amb l'hort escolar es pretén motivar i responsabilitzar als alumnes partint dels seus interessos fent servir eines suggestives i atractives, així com possibilitar-los el domini de tècniques instrumentals i estratègies que possibilitin una participació activa, crítica i creativa.

L'hort aporta una sèrie d'experiències gratificants, enriquidores i úniques per a l'alumnat, però també per al professorat, com poden ser cavar, regar, sembrar, observar cucs de terra, etc. adaptades a tots els nivells i interessos dels i les alumnes que, a la vegada, les podem utilitzar com a recurs per a que els nens i les nenes aprenguin continguts curriculars de la gran majoria d'assignatures (coneixement del medi, llengua, educació artística, matemàtiques, educació física, etc). A banda de l'aprenentatge conceptual, l'hort facilita i potencia la intel·ligència interpersonal entre l'alumnat, entre el professorat i entre aquests dos col·lectius. És a dir, ofereix un context idoni per aprendre a pensar, per educar-se emocionalment, per a què s'entrenin en el domini de les habilitats socials i aconseguixin el desenvolupament i creixement moral, i tot això, englobat en un marc pràctic, vivencial i manipulatiu.

2. DESTINATARIS.

Alumnes d'infantil, de 3, 4 i 5 anys.

3. OBJECTIUS.

1. Conèixer tots els aspectes relacionats amb l'hort escolar, i la cura de plantes.
2. Saber utilitzar les diferents eines i materials de l'hort.
3. Recollir dades i informació.
4. Planificar l'activitat conjuntament.
5. Utilitzar les tècniques instrumentals, lectura, escriptura i càlcul, al conreu de l'hort.

6. Apreciar la importància de la feina agrícola.
7. Valorar la importància de tenir cura de plantes.
8. Interessar-se pel medi ambient natural.
9. Reconèixer els diferents tipus de verdures, hortalisses i plantes aromàtiques que plantem i les seves propietats.
10. Conèixer i identificar les eines apropiades i els seus noms.

4. UBICACIÓ.

Al pati posterior de l'edifici d'Educació Infantil, anteriorment anomenat pati d'arena.

5. ACTIVITATS.

A partir de l'hort es poden treballar infinites activitats incloses dins els àmbits d'experiència d'infantil:

- Coneixement de si mateix
- Coneixement de l'entorn
- Llenguatge: comunicació i representació

Per exemple:

- vocabulari relacionat amb l'hort (noms de plantes, llavors, estris...)
- recollida de dades (elaboració d'un dietari)
- Activitats de mesura (unitats de mesura i estris de mesura...)
- L'estudi dels diferents oficis relacionats amb l'hort (jardiners, foravilers, botiguers...)
- Receptes i la seva elaboració amb productes del nostre hort.
- Elaboració d'ambientadors casolans amb les nostres plantes aromàtiques.
- Conèixer diferents tipus d'hortalisses i verdures i prendre consciència de la seva importància dins la nostra dieta.
- Elaboració d'un espantaocells i conèixer la seva funció.
- Realització del compost amb les restes orgàniques dels nostres berenars.
- **Observació dels animals propis de l'hort (cucs, formigues, escarabats...)**

6. CALENDARI D'ACTIVITATS/PLA DE TREBALL.

Octubre-novembre: es prepararà la terra: airejar, netejar, adobs i regs per poder començar els conreus. Per això podem demanar ajuda a les famílies (mares, pares, padrins...).

Passes: Anàlisi de l'estat de l'hort

- Adobar l'hort i airejar el sòl passant el motocultor
- Dividir l'espai en parcel·les
- Comprar les plantes els bulbs o les llavors
- Plantar i sembrar
- Dur a terme tasques de manteniment
- Recollida

Novembre: sembra de les plantes aromàtiques.

Gener i febrer : sembra d'alls, lletugues, espinacs, bledes, cebes i pèsols

Març: lletugues, carabasses i ravenets.

Juny: neteja de la terra i preparació pel curs vinent.

La collita s'anirà fent de manera progressiva durant el curs, a mesura que creixi la sembra i sigui apte per consumir.

7. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Durant els tallers de logopèdia, que el grup es xapa en dos, s'aprofitarà per anar a l'hort amb la meitat de la classe, i fer les activitats programades.

Cal comentar que comptam amb l'ajuda d'un padrí que ens ve a ajudar i se'n cuida del seu manteniment i també d'orientar-nos amb el tipus de planta que convé sembrar i a quin temps s'ha de fer.

8. DIFUSIÓ

A través del blog

9. PRESSUPOST

Hem posat en marxa l'hort a partir de l'aportació de l'Ajuntament (terra i pasteres). La resta de material ha estat aportat pels pares.

10. AVALUACIÓ

Inicial: hem demanat col·laboració al camp d'aprenentatge de son Ferriol per rebre suport teòric i pràctic (pendent de confirmació)

Procés: L'avaluació estarà basada amb l'observació directa i un registre de dades durant tot el procés, i l'experiència dels alumnes.

Final: recollida dels nostres fruits i activitats relacionades.

A més, un pic cada quinze dies, a les reunions de cicle, es realitzarà una posta en comú sobre el funcionament, les activitats realitzades, i la planificació de les activitats a realitzar durant els següents quinze dies.

11. MATERIALS.

- *Aixada, tràmec o càvec*: eina que serveix per a cavar i esponjar la terra.
- *Pala*: eina que serveix per a fer sots, recollir, traslladar o remoure la terra.
- *Rascle o rampí*: eina que serveix per a aplanar la terra, desfer petits terrossos o trencar la crosta superficial del terreny.
- *Aixadeta*: eina igual que l'aixada però més petita, que serveix per fer solcs, sembrar, obrir forats, plantar o trasplantar.
- *Senalla*: cabàs que serveix per contenir i transportar terra, adob, la collita,...
- *Set de jardineria*: set que conté diverses eines i instruments de mida petita, com poden ser un rasclat, una paleta, unes tisores, etc.
- *Regadora*: recipient que serveix per regar.
- *Mànega*: tub flexible que serveix per regar.
- *Corda de jardiner*: és una corda que es troba agafada per tots dos extrems per unes estakes, la qual facilita la creació de les fileres per al cultiu.
- *Compostera*: lloc on es fa l'adob per la terra.

12. OBSERVACIONS

Aquest projecte és totalment obert i flexible, pot canviar depenent de les necessitats així com també de les motivacions.

Hem pensat amb un projecte fàcil i bo de dur a terme per engrescar a tot el cicle i a poc a poc i sense por anar ampliant i poder utilitzar-lo com a fil conductor d'altres aprenentatges.

Les mestres de reforç estan mirant d'anar a qualche curset per poder especialitzar-se una mica amb el tema i des d'aquí dir que qualsevol idea o ajuda serà benvinguda.